

CLASSE I - SCUOLA PRIMARIA

CURRICOLO DI ITALIANO

AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA				
Competenze chiave	Competenze di base	Abilità	Conoscenze	Valutazione e descrizione dei livelli degli obiettivi di apprendimento
<i>Comunicare nella lingua madre</i>	Interagire negli scambi comunicativi utilizzando gli strumenti espressivi e argomentativi.	Acquisire un comportamento di ascolto attento e partecipativo. Ascoltare e comprendere consegne, istruzioni, regole. Ascoltare e comprendere semplici letture di testi di vario genere. Raccontare esperienze personali e dare spiegazioni seguendo un ordine logico. Partecipare alle conversazioni in modo pertinente e rispettando le regole.	Ascolto e parlato: La conversazione. La storia. Le filastrocche e le storie in rima.	Livello eccellente 10 Ascolta e interagisce in modo pertinente e per tempi prolungati Livello pienamente raggiunto 8 /9 Ascolta e interagisce in modo corretto e pronto. Livello base 6/7 Presta attenzione con discontinuità e interagisce in modo non sempre pertinente. Livello non raggiunto 5 Non presta attenzione e non interagisce negli scambi comunicativi
	Leggere e comprendere testi scritti di vario genere.	Utilizzare la tecnica di lettura. Leggere ad alta voce semplici testi di diversa tipologia individuando le caratteristiche essenziali e ricavando informazioni. Leggere, comprendere e memorizzare semplici filastrocche, conte, poesie.	Lettura: Dalla parola alla frase e viceversa. Le sillabe e i segmenti non sillabici. Le vocali e le consonanti. Le filastrocche.	Livello eccellente 10 Legge in modo corretto , scorrevole e espressivo. Comprende in modo completo e rapido. Livello pienamente raggiunto 8 /9 Legge in modo corretto e abbastanza scorrevole e

				<p>comprende in modo funzionale.</p> <p>Livello base 6/7</p> <p>Legge in modo meccanico e comprende le informazioni essenziali.</p> <p>Livello non raggiunto 5</p> <p>Non ha ancora raggiunto la strumentalità di base.</p>
	<p>Produrre e rielaborare testi di vario tipo, in relazione a scopi diversi.</p>	<p>Scrivere didascalie e brevi testi in modo chiaro e logico a livello connotativo e denotativo.</p> <p>Rielaborare e riordinare in modo coerente testi di vario tipo a partire da sequenze scomposte .</p>	<p>Scrittura:</p> <p>Dal disegno alla parola.</p> <p>Dalla frase alla parola e viceversa.</p> <p>Le vocali, le consonanti e le sillabe.</p> <p>I tre caratteri.</p> <p>Le didascalie.</p> <p>Le filastrocche.</p>	<p>Livello eccellente 10</p> <p>Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo sempre corretto.</p> <p>Riconosce e denomina con sicurezza alcune parti del discorso</p> <p>Livello pienamente raggiunto 8 /9</p> <p>Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo generalmente corretto. Riconosce e denomina alcune parti del discorso</p> <p>Livello base 6/7</p> <p>Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo poco corretto e organizzato.</p> <p>Riconosce alcune parti del discorso.</p> <p>Livello non raggiunto 5</p> <p>Scrive solo copiando.</p>

	<p>Riflettere sul funzionamento della lingua utilizzando conoscenze e abilità grammaticali.</p>	<p>Utilizzare le principali convenzioni ortografiche e morfologiche e arricchire progressivamente il lessico.</p>	<p>Riflessione sulla lingua:</p> <p>Le lettere doppie.</p> <p>Diagrammi e trigrammi.</p> <p>L'apostrofo e l'accento.</p> <p>Il lessico</p> <p>Nomi e azioni</p>	<p>Livello eccellente 10 Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo sempre corretto.</p> <p>Riconosce e denomina con sicurezza alcune parti del discorso</p> <p>Livello pienamente raggiunto 8 /9 Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo generalmente corretto. Riconosce e denomina alcune parti del discorso</p> <p>Livello base 6/7 Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo poco corretto e organizzato.</p> <p>Riconosce alcune parti del discorso.</p> <p>Livello non raggiunto 5 Scrive solo copiando.</p>
--	---	---	--	---